

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

е-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“ ГР. СТАРА ЗАГОРА ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 г.

Стратегията е обсъждана и приета на Педагогически съвет с протокол № 13 / 08.09.2023 г. и с протокол на общественият съвет № 07 / 08.09.2023 г.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел.: 042/68 12 75, канцелария тел.: 042/68 10 31

1. ВЪВЕДЕНИЕ:

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Самара“ е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1, ал. 4 и ал. 6 и чл. 269, ал. 1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие обхваща периода от 2023 до 2028 година, като се актуализира при необходимост.

Основното образование в България е задължително и е с продължителност 7 години. То се осъществява на два етапа- начален и прогимназиален. Начален етап I- IV клас и прогимназиален етап на основната образователна степен V – VII клас.

Основа за разработването на настоящия документ, а също и за осъществяването на заложените приоритети, цели и дейности са следните нормативни документи:

1. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/
2. Закон за професионалното образование и обучение /ЗПОО/
3. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
4. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
5. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
6. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование
7. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
8. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
9. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
10. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти



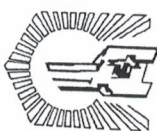
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

11. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.
12. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г.
13. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.
14. Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата
15. Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „Учител“
16. Национална квалификационна рамка на Република България
17. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
18. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
19. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
20. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030)
21. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
22. Програма „Еразъм+“
23. Одобрени проекти с европейско финансиране по програма „Образование“ и от предходни програмни периоди
24. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

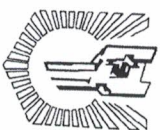
e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

25. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска система за кредити в професионалното образование и обучение (ЕСVET) от 18 юни 2009 година.
26. Национална програма за развитие на България 2030, приета с протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
27. Националната стратегия за младежта (2021-2030)
28. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца (2023-2026)
29. Национален план за възстановяване и устойчивост
30. Национална програма за развитие на България 2030, приета с протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
31. Националната стратегия за младежта (2021-2030)
32. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца (2023-2026)
33. Национален план за възстановяване и устойчивост

1.1 Основна стратегическа цел на ОУ „Самара“ е:

- да осигури качествена подготовка по всички учебни предмети за продължаване на образованието в професионалните гимназии, както и успешна реализация в условията на конкуренция и пазарна среда.
 - да насърчава чувството на отговорност и уважение към себе си, към другите, към семейството и общността, както и волята за личностно израстване.
 - да подпомага и стимулира тези ученици, които преследват съвършенството си в различни области.
 - да развие умения за оценка на критични ситуации и вземане на решения, да възпита устойчива ценностна система, да мотивира за поставяне на цели и осъществяване на действия за тяхното реализиране.
- При осъществяване на посочената цел ОУ „Самара“ се стреми да осигури:
- качествена базова общообразователна подготовка;
 - лесна адаптация в различни непознати условия;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- съдържателни занимания по интереси;
- атмосфера на толерантност за изграждане на сплотена училищна общност;
- устойчиво развитие и приобщаване на участниците в образователния процес;

1.2 Визия

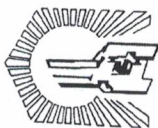
Основно училище „Самара“ се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и възможности на учениците за личностна изява, придобиване на ключови знания, умения и компетентности по усвояваните професии и възможност за надграждане, насърчава се креативността и творческото и самостоятелно мислене на учениците. У тях се формират общочовешки ценности и добродетели, развива се уменията за работа в екип, толерантността и уважението към гражданските права и отговорности.

1.3 Мисия:

Мисията на ОУ „Самара“ е да осигури добра подготовка на ученици, завършващи основно образование и осигуряването на качествено и приобщаващо образование за всички, насочено проактивно към променящите се тенденции на пазара на труда, с оглед повишаване качеството на уменията и формиране на високо образовани, иновативни и активни личности, способни да се реализират успешно като професионалисти и граждани и така да допринасят за личното си благоденствие, развитие на обществото и устойчивото развитие на всички социални сфери.

1.4 Основни насоки и принципи при разработване и изпълнение на целите на ОУ „Самара“ са:

- качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
- патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;



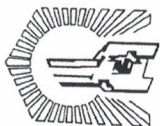
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
- гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
- приобщаване на деца и ученици;
- противодействие на тормоза и насилието;
- превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.
- **Законосъобразност** – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове;
- **Всеобхватност** – училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС;
- **Прозрачност** – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни;
- **Документиране** – документирание на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране;
- **Обратна връзка** – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисииите и предложенията на Педагогическия съвет, прилагане на предложенията, отчитане и документирание на резултатите;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- **Приемственост** – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира и доизгражда;
- **Равнопоставеност** – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

• SWOT анализ

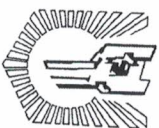
Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ

- Утвърдени правила за прием в I - VII клас и целодневно обучение;
- Прием на ученици извън района на училището;
- Едносменен режим на обучение;
- Осигуреност на безплатни учебници и учебни помагала за всички ученици от I до IV клас;
- Безплатни закуски I - IV клас;
- Безплатни автобусни карти;
- Материална база с подобрена енергийна ефективност, безжичен интернет, подновено учебно оборудване;
- Осигуреност с педагогически кадри;

ВЪЗМОЖНОСТИ

- Ежегодно повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
- Подобряване на средата в училище и намаляване на агресията между учениците;
- Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители с психолог;
- Утвърждаване на традиции и символи на училището;
- Повишаване на авторитета на училището чрез стабилни параметри на образователно възпитателните процеси;
- Обмяна на опит по проекти с други училища,



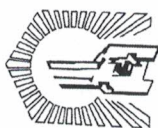
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Преобладаващ дял на специалисти с висше образование с образователно квалификационна степен „магистър“;	Включително иновативни;
- Квалифицирани учители с възможности да преподават в повече от един предмет; - Прилагането на иновативни решения относно организацията и модела на обучение; - Емпатия в училищната общност - Въведени иновации специализиран софтуер, програмни продукти за администриране, сайт на училището; - Целодневна организация на учебния процес – сформирани групи ЦДО (I-VI клас); - Много добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет; - Синдикална организация; - Изградени вътрешноучилищни комисии и обединения и повишаване на квалификацията; - Добри отношения между ученици с различен етнически произход; - Добра работа с ученици с емоционални и	- Работа по проекти, програми за осигуряване на допълнителни финансови; - Подобряване на спортната база; - Изграждане на STEM център; - Повишаване на резултатите на учениците на НВО; - Участие в олимпиади и състезания; - Прилагане на форми и методи на обучение, които са ориентирани към личността на ученика, към неговата индивидуалност и перспективи за развитие; - Усъвършенстване на системата за подпомагане в училище; - Повишаване на автономията и провеждане на собствена училищна политика; - Включване на родители в училищни инициативи; - Стимулиране работата с НПО и други организации за сътрудничество и съдействие по проблемите на образованието; - Повишаване на квалификацията на учителите и качеството на образователния процес; - Провеждане на вътрешноучилищни



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

интелектуални затруднения;

- Добра работа с ученици със специални образователни потребности;
- Добро участие в извънкласни форми;
- Подсигурени са столово хранене, безопасност и видеонаблюдение;

квалификационни форми / дискусии, форуми, споделяне на опит и добри практики/;

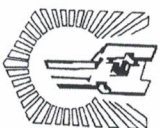
- Разработване и управление на проекти;
- Разширяване на извънкласни форми на работа с учениците в свободното им време;

СЛАБИ СТРАНИ

- Ниска пълняемост на паралелките;
- Недостатъчна работа по проекти и програми;
- Различна степен на мотивация у учениците;
- Недостатъчно високи резултати на НВО по БЕЛ и НВО;
- Отпадане на ученици, поради заминаването им в чужбина;
- Увеличен брой постъпващи ученици, които не владеят в достатъчна степен български език;
- Недостатъчна реклама и публичност на дейността на училището;
- Липса на финансиране за ремонтни

ЗАПЛАХИ

- Демографска криза
- Намаляване броят на учениците;
- Негативно отношение и намаляване на мотивация за учене;
- Зависимост на финансирането от броя на учениците;
- Фалшиви новини и недостатъчна медийна популяризираност;
- Липса на съдействие от 68 ЦД „Патиланско царство“, която се намира в района на училището за формиране на паралелка в I клас
- Активно навлизане на IT технологиите и Интернет в



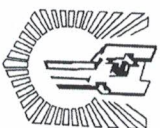
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

дейности на сградния фонд;	живота на децата и учениците носи риск за физическото и психичното им здраве;
- Липсата на финансиране за подобряване а инфраструктура в двора на училището	- Повишена неграмотност сред учениците, особено тези от ромския етнос;
- Модернизиране на физкултурен салон, в който учениците да практикуват спортни занимания по време и след учебните часове.	- Липсата на заинтересованост от родителите спрямо образователния напредък и кариерното ориентиране на децата им;
	- Икономически и социални процеси в обществото в условия на криза;
	- Незаинтересованост на обществото към положителните процеси в образованието и акцентирание само върху негативни явления;
	- Липса на инициативност и инертност при поставяне на поставени задачи;
	- Нереална самооценка на някои от участниците в образователния процес;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

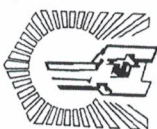
e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

2. СЪСТОЯНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД ОУ „САМАРА“:

2.1 Училището изпълнява Национални програми и проекти:

- От 2012 г. до 2016 г. ОУ „Самара“ работи по проект BG051PO001-3.1.06 „Подобряване на качеството на образованието в средните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, Проект BG051PO001-3.1.03-001 „Квалификация на педагогическите специалисти“ и проект BG051PO001-4.1.07-0001 „Включващо обучение“ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“.
- От 2017г. до 2021г. изпълнява проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“
- От 2020г до момента Проект BG05M2OP001-5.0001 „Равен достъп в условия на кризи“, който се реализира по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020г.
- От 2020г. до октомври 2023г. Работи по Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“, финансира се по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020г.
- От септември 2023 г. до юни 2024 г. участие в Националната програма „Задно в изкуствата и спорта“, която е в съответствие с приоритетна област 2 „Компетентности и таланти“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
- Проект „Успех за теб“ BG05SFRP001 – 1.001 – 0001 финансиран по процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05SFRP001-1.001 „Обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие в училищното образование“ по програма „Образование“ 2021 – 2027 г.
- Участие в национални програми: „Система за национално стандартизирано външно оценяване“, чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (4 и 7 клас) чрез национални стандартизирани изпити.
- „Диференцирано заплащане“, чиято цел е да мотивира развитието на учителите като ключов елемент от системата за повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

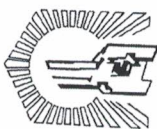
e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигуряват условия за достъп до образование на учениците в задължителната училищна възраст чрез реализиране на дейности, свързани с по-пълното им обхващане и задържане, без разлика на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание и чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживее и икономическо положение чрез следните оперативни направления:
 - Подпомагане на обедното хранене и осигуряване на закуски, мляко, чай и плодове за учениците от I до IV клас, където е организирана целодневна организация на обучението и има възможност за столово хранене; осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците 1.- 7. клас в държавните, общински, частни училища в Република България;
 - Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“, Модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата“;
 - Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“;
 - Програма „Училищен плод“;
 - Програма „Училищно мляко“;
 - Занимания по интереси;

2.2 Дигитализация и глобални тенденции

През 2020 г. още повече се отличил необходимостта от ясна и смела стратегическа концепция, която да води в една посока образователните политики и решенията, касаещи развитието на всеки аспект от образователната система. Резултатите на образователната система през последните няколко години показват, че въпреки многобройните предприети мерки за подобряване качеството на образованието, постиженията на учениците остават сред най-ниските в ЕС, а реформата към компетентностен подход се реализира по-бавно и спорядично, отколкото образованието и икономиката могат да си позволят. Кризата, предизвикана от Covid-19 открил редицата предизвикателства, с които се сблъсква образованието, но и отвори пространство за учене и изследване на нови възможности. Глобалните тенденции на дигитализация задават високи цели за развитие, които образователните системи да следват. Българската образователна система има потенциала да намери



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

своего лидерско място сред най-напредналите в областта на образованието държави, ако ясно дефинира посоката на развитие и общите цели в следващото десетилетие.

Основна цел на политиката за ускорено икономическо развитие до 2030 г., заложена в Национална програма за развитие България 2030 (НПР България 2030) има за цел ускоряване на икономическото сближаване в рамките на ЕС, чрез целенасочена и фокусирана правителствена подкрепа за повишаване на специализацията в продукти и отрасли, характеризирани се с по-висока технологична и научноизследователска интензивност, което ще позволи заемането на по-добри и по-престижни позиции в глобалните вериги на стойността. Своевременната технологична трансформация на икономиката и повишаването на ресурсната ефективност имат потенциала да я изведат на по-висока траектория на растеж, доближавайки жизнения стандарт на български граждани до средноевропейските нива. Реализирането на стратегическите цели е предвидено посредством целенасочени политики и интервенции, групирани в пет взаимосвързани и интегрирани оси на развитие, като първата ос е „Иновативна и интелигентна България“. Основният фокус на тази ос на развитие е повишаването на конкурентноспособността на българската икономика и трансформирането ѝ в икономика, базирана на знанието и интелигентния растеж. Основа за иновативното и интелигентно развитие на България е осигуряването на качествено и приобщаващо образование за всички, насочено проактивно към промените се тенденции на пазара на труда, с оглед повишаване качеството на уменията и формиране на високо образование, иновативни и активни личности, способни да се реализират успешно като професионалисти и граждани и така да допринасят за личното си благополучие, развитие на обществото и устойчивото развитие на всички социални сфери. Повишаването на ролята на науката в икономиката на страната, паралелно с осигуряването на благоприятна среда за реализиране на нови продукти и пазари и развитие на иновативни предприятия, има потенциала да създаде високотехнологична индустриална база и да изведе икономиката на нова и по-висока траектория на растеж. Националните приоритети, определени в НПР България 2030, към които е насочена ОПНО са III.Образование и умения и II.Наука и научна инфраструктура.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

2.3 Качество на образованието

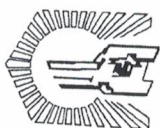
Налице са тревожни симптоми за състоянието на качеството на образованието в страната, въпреки че то се посочва все по-често като национален приоритет номер едно. Проблемите в образованието са свързани от една страна с демографския спад, а от друг страна - с незначителния напредък в приобщаването на определени малцинствени групи от населението.

Основни заинтересовани страни:

1. Ученици.
2. Родители.
3. Учители.
4. Районно управление по образованието.

Броят на учениците в страната намалява ежегодно с близо 1,5%. Закриват се училища, предимно в малките населени места. Положителен момент е увеличаването на броя на учителите в системата, увеличават се и техните заплати, но сериозен проблем е застаряването им - само 10.8% от тях са на възраст 25 – 34 години. Въпреки, че се наблюдава макар и символично намаляване на дела на преждевременно напускащите училище, все още този дял е твърде висок - 2,96%. Основен фактор за дела на отпадналите ученици е наличието на големи ромски общности в някои общини. Напусналите ученици са предимно от по-малките общини в страната, където е концентрирано и по-бедно население. Най-много ученици напускат училище поради заминаване на семействата им в чужбина.

Нетният коефициент на записване на ученици в V–VIII клас в област Стара Загора е един от най-високите в страната – 92,9% при средно за страната 87,4%. По останалите показатели областта се представя на средно ниво. Делът на отпадналите от основното и средното образование ученици през 2022 г. е 3,57, а този на повтарящите ученици през 2022 г. леко намалява до 1,42%, но все още е значително над средния за страната (0,91%). Показателите за образователни резултати отчитат влошаване. Увеличението на слабите оценки по



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

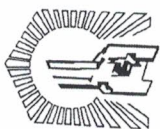
директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

БЕЛ води до сравнително изоставане на областта, като през 2022 г. Делът им достига 9,7% при 8,7% за страната. Средният успех от зрелостните изпити по БЕЛ са равни на средните за страната („добър“ 4,06).

Ниското образователно ниво на родителите и икономическите затруднения в семействата често са свързани с ограничен достъп до допълнителна подкрепа за ученето, ако ученикът изпитва затруднения да се справя в рамките на образователния процес в училище. В контекста на теорията за културния и социалния капитал ниското образователно равнище на родителите предопределя и ниски очаквания към образованието, съответно по-високи рискове по отношение на когнитивната и поведенческата ангажираност с ученето. Броят на учениците в ОУ „Самара“ бележи тенденция на трайно намаляване. Учениците се преместват основно по семейни причини, преместване поради смяна на местоживее и напускане на страната. За учебната 2022/2023 година двама са отпаднали ученици, броят на наказаните се снижава. Всички ученици се обучават в дневна форма на обучение.

2.4 Основни задачи, свързани с насоките:

- Формиране на ключови компетентности - знания, умения и отношения въз основа на проследяване на качеството на образование и разработване на мерки за неговото повишаване и поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователно-възпитателен процес в съответствие с изискванията на всички нормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;
- Придобиване на трайни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
- Прехвърляне на акцента от формалното отчитане на успеха и поведението към изграждане на вътрешна мотивационна система за придобиване и прилагане на знания и умения;
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и етично поведение в обществото в сътрудничество с родителите в дух на патриотизъм и общочовешки ценности;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Развиване и поддържане на физическата деспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
- Засилване на практическата насоченост и приложимост на знанията и уменията;
- Прилагане на единни изисквания в образователно-възпитателния процес за приобщаване на всички ученици;
- Толерантност към индивидуалните особености на всеки за противодействие на тормоза и насилието и намаляване на агресията;
- Сътрудничество и социално партньорство за преодоляване на риска от ранно отпадане от образователната система;
- Прилагане на гъвкави и отворени учебни планове и програми по отношение на динамиката в развитието на науката, техниката и технологиите;
- Мобилност по отношение на възможностите и потребностите на обучаемите;
- Развитие на училищната общност, съобразно изискванията на гражданското общество за устойчивост на процесите и средата;
- Продължаваща квалификация на учители;
- Законосъобразно и целесъобразно използване на бюджета на училището



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

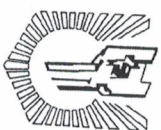
3. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основната цел е повишаване авторитета на ОУ „САМАРА“ чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури качество на образованието и високо ниво на образователната институция, като я направи търсена и конкурентноспособна при постигане и поддържане на съвременно качество на основното образование – основа за успешно завършване на средното образование.

Усъвършенстването на основното образование изисква обединените усилия на всички участници в образователния процес, както и на останалите заинтересовани страни. Качеството на образованието ще гарантира съответствие на интересите на личността и икономиката и повишаване на конкурентноспособността на работната сила.

Във връзка с реализирането на тази цел и с оглед перспективното развитие на ОУ „Самара“ се определят следните основни *оперативни цели*:

- Осигуряване на качествено образование и обучение;
- Гарантиране на достъпност за осигуряване на равни възможности и за приобщаване;
- Развитие на индивидуалния потенциал на всеки ученик и осигуряване на възможности за пълноценна емоционална и социална реализация, както в професионален, така и в личностен план;
- Засилване на доверието към ОУ „Самара“ чрез информираност, диалог и ангажираност за участие в дейността на училището на цялата училищна общност и другите заинтересовани страни;
- Изграждане на силотена училищна общност чрез възпитание в патриотизъм и общочовешки ценности за устойчиво развитие на личността.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

4. ДЕЙНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЦЕЛТА

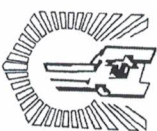
4.1 ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 1: Осигуряване на качество на основното образование и обучение.

Качеството на основното образование и обучение се осигурява при спазване на следните цели:

- Целенасоченост към постигане на високи резултати на основното образование и обучение;
- Ефикасност при ползване на ресурсите и ефективност;
- Ангажираност на всички участници в основното образование и обучение в процеса за осигуряване на качеството;
- Мотивираност на участниците в процеса на обучението на учениците;
- Приемственост на политиките и постиженията, прилагане и споделяне на добри практики;
- Прозрачност, демократичност и социален диалог.

Дейности за постигане на целите за посочения период са:

- Повишаване познавателната активност на учениците;
- Създаване на условия за изяви на учениците;
- Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и тяхното качество;
- Прилагане на подходи, иновативни техники и образователни модели за повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;



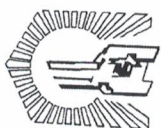
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване и усвояване на знания;
- Стриктно спазване на изискванията за здравословни и безопасни условия на труд и обучение, на правилника за вътрешния трудов ред, законите и наредбите, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците; за превенция на различни форми на дискриминация сред ученици, педагогически специалисти и непедагогически персонал;
- Използване на създадени мултимедийни материали и електронни ресурси;
- Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми - проблемена група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и наддържаща квалификация на педагогическата колегия, участие в квалификационни форми на регионално и национално ниво;
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия;
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби;
- Осигуряване на навременен обмен на информация и съобщения чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация;
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване или актуализиране на оценъчни карти;
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

4.2 ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 2:

Гарантиране на научност, достъпност и практическа насоченост на основното образование и обучение за осигуряване на равни възможности и за приобщаване.

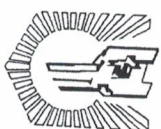
Съществуването на ефективна система за основно образование в училището предполага прилагането на такава педагогическа методика, която теоретически, и практически е обвързана с основните и най-новите научни открития в областта на технологиите.

Едновременно с това е необходимо да се работи с всеки ученик за приобщаването му към училищната общност и предотвръщането на отпадането му от системата на училищното образование. Това налага ранно идентифициране на рисковете и засилената работа с ученици, от уязвими групи. Уязвими групи в ОУ „Самара“ увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, деца-сираци и полусираци, деца със статут на бежанец, ученици от различни етнически групи и др. с други идентифицирани потребности. Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на оценка на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

Общата подкрепа в училище се предоставя от учителите и другите педагогически специалисти в ОУ „Самара“. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти, занимания по интереси, допълнително обучение по учебни предмети, допълнително консултиране по учебни предмети, библиотечно-информационно обслужване, грижа за здравето, поощряване с морални и материални награди, дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, дейности за превенция на обучителните затруднения.

За изпълнение на тази оперативна цел се предвижда:

- Осигуряване на условия за непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическия персонал;
- Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение;
- Информационна осигуреност на научноизследователската дейност;



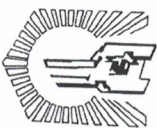
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Проучване, популяризиране и внедряване на добри социални и психологически практики в областта на професионално обучение;
- Овладяване на общите основи и закономерности на човешкото познание;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците;
- Работа в мултиетническа среда, когато това се налага;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Трайно задържане на изградените групи за занимания по интереси;
- Изграждане на действаща система от консултации за учениците;
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход;
- Създаване на условия за интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и ученици от уязвими групи;
- Организиране на събития и стимулиране участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси;
- Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище;
- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес;
- Участие на целия педагогически и непедагогически персонал за регистрация на агресивни прояви между учениците;



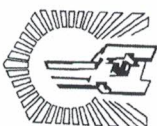
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Незабавно информирване на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори;
- Търсене на помощ от отговорните институции (Държавна агенция за закрила на детето, МВР, детска педагогическа стая и др.) за преодоляване на проблемно поведение;
- Асистенция от неправителствения сектор за провеждане на обучения на педагогическите специалисти, с цел повишаване на чувствителността за регистриране и превенция на агресивно поведение сред учениците;
- Актуализиране на библиотечния фонд в съответствие с учебното съдържание и интересите на учениците;
- Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора. Учениците, за които може да се поиска оценка за личностното им развитие са: ученици със специални образователни потребности – в началото на учебната година, ученици с хронични заболявания, деца в риск, деца с изяви дарби. Допълнителната подкрепа включва: работа с ученик по конкретен случай, психосоциална рехабилитация, рехабилитация на слуха, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативни нарушения, осигуряване на достъпна архитектурна среда, специализирани средства, ресурсно подпомагане;
- Модернизирване и опазване на училищната среда чрез дългосрочно планиране на дейностите;
- Поддържане на зелените площи и оформяне на двора на училището;
- Изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение;
- Поддържане на модерна ИКТ среда, изразяващо се в осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание, актуализиране на иновативните технологии в образованието, активно участие в електронната свързаност на образователните институции и поддръжка и развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането;
- Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици;
- Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.

4.3 ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 3: *Развитието на индивидуалния потенциал на всеки ученик и осигуряване на възможности за пълноценна емоционална и социална реализация, както в професионален, така и в личностен план.*

Тази задача е в основата на цялостната дейност на училищния екип. Разработените училищни учебни планове са с акцент към тази основна задача. Едновременно с това училището работи целенасочено към осигуряване на условия за работа с ученици с обучителни затруднения, за да могат да се продължат и в следващия етап на образование. За учениците с изяви дарби се осигуряват допълнителни възможности за подготовка и изява. Негативната тенденция на нарастване на насилието в обществен мащаб и в частност нарастващото насилие и тормоз между учениците налага в училище да се вземат навременни и подходящи мерки за ограничаването на това явление. Защитаваме идеята, че можем да се справим с тормоза в училище, само с общите усилия и съвместната работа на всички учители и служители в , родителите, самите ученици и всички отговорни институции.

Училището полага основите на непрекъснато образование на учениците към етичните ценности, като осигурява:

- Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната средата;



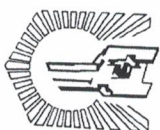
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене;
- Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби;
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата;
- Водене на целенасочена дейност за мотивиране на учениците за ефективно и трайно учене;
- Реализиране превенции на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Подкрепа на развитието и изявата на даровитите деца;
- В областта на обучението по БЕЛ - да се откриват, подкрепят и стимулират ученици за създаване на училищни образователни продукти за развитие на творческите им заложби и популяризиране извън училищната общност;
- Изграждане на подходяща среда за даровити ученици чрез активното участие на педагогическата колегия;
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива – конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други;
- Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване по програми с финансова подкрепа.
- Насърчаване на извънкласните и извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училищата;
- Развитие на заложените в училищното образование ключови компетентности като ИКТ, чужди езици, предприемачество, умения за учене с оглед рамката на ЕС, която ги дефинира като знания, умения и



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

Директор тел.: 042/68 12 75, канцелария тел.: 042/68 10 31

отношения не само във формалното (училищно) образование, но и в неформалното (извънкласни и извънучилищни инициативи) и информалното учене (самообразование);

- Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците;
- Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище;
- Реално включване на всички ученици в договарянето на тази система;
- Осигуряване на подкрепяща училищна среда, като включва в дейностите родителите, местни власти, отговорни институции и организации, ангажирани с решаването на проблема с насилието и тормоза в училище;
- Създаване на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи от заместник-директор и включва педагогическия съветник, учители, избрани на педагогически съвет, служители и родители;
- Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминирание на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието. Превантивните мерки в училище трябва да започнат задължително с оценка на проблема с насилието, както и с определяне на елементите;
- Осъзнаване и оценка на проблема. Оценката на проблема изисква да се даде отговор на следните въпроси: Осъзнава ли се проблемът и какво се знае за него? Кой видове и какви форми на тормоз има в училището? Колко често те се проявяват? Къде са местата, на които най-често се случват? Кой са участниците?;
- Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

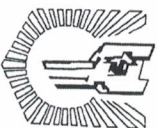
гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми;
- Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с напредващо образование и реализация;
- Подкрепа за личностното развитие на учениците;
- Прилагане на система за ранно предупреждение, включваща работа със семейството, насочване за работа с психолог или социален работник, допълнителни занимания/консултации, насочване към занимания по интереси.
- Поддържане на модерна ИКТ среда, изразяващо се в осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание, актуализиране на иновативните технологии в образованието, активно участие в електронната свързаност на образователните институции и поддръжка и развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището;
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането;
- Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище и изработване и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици;
- Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.

4.4 Оперативна цел № 4: Засилване на доверието към ОУ „Самара“ чрез информираност, диалог и широко съгласие и ангажираност за участие на цялата училищна общност и други заинтересовани страни.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

е-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Утвърждаване ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности, както и развиване на партньорствата и сътрудничеството между училищата и другите центрове за обучение, читалищата и неправителствените организации;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Осъществяване на мониторинг и оценка на качеството на учебния процес чрез външно и вътрешно оценяване;
- Засилване на обмена на информация като добра практика в училищата посредством активното участие в национални образователен портал, осигуряване на високоскоростен интернет във всяко училище, разработване на електронни учебни курсове, мултимедийно обучение и др.;
- Партньорство и сътрудничество с другите образователни институции;
- Организиране „Ден на отворените врати“ в училище;
- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, при възможност училищен вестник, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт;
- Повишаване на уменията за работа с родители;
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родители;
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

е-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на училището, работа с родители на застрашени от отпадане деца;
- При проблемни ситуации педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- Участие на родители в различни инициативи организирани от училището, като отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещения на културни институции;

4.5 ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 5: Изграждане на сплотена училищна общност чрез възпитание в патриотизъм и общочовешки ценности за устойчиво развитие на личността.

Основните задачи във възпитателната работа в гимназията за периода могат да се формулират в следното:

- Подготовка за пълноценен живот в демократично гражданско общество;
- Приобщаване на учениците към общоучилищния живот, поощряване на инициативността и излявата на разностранните интереси в рамките на класа и училището;
- Обединяването на различните индивидуалности от ученици в една микрообщност, каквато е класът, предполага възпитание на чувства за толерантност, взаимопомощ и разбирателство между учениците, развитие на състезателния дух с една обща цел и себеутвърждаване;
- Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

е-mail: info-2400129@edu.mon.bg

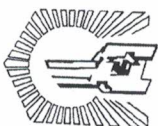
директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Изграждане на традиции на приемственост и запознаване на новопостъпили и млади педагогически специалисти с документите и процедурите, действащи в училището;
- Споделяне на добри и интерактивни практики за провеждане на учебните занятия;
- Педагогическо взаимодействие насочено към духовно, физическо и социално развитие и здравословен начин на живот;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, добродетели и култура;
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт;
- Създаване на инструмент за ротация на педагогически специалисти относно дежурства, участия в комисии и класно ръководство, с цел запознаване с всички дейности и процедури в училищния живот;
- Организиране на дейности за сплотяване на колектива;
- Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип;
- Провеждане на консултации и своевременно интервенции при поведение, изискващо намеса.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Чрез прилагането на стратегията се очаква:

- Повишаване нивото на постижения на учениците;
- Стимулиране прилагането на иновативни подходи в преподаването и ученето за децата с различни способности;
- Утвърждаване и развитие на социалното партньорство;
- Подобряване на резултатите при НВО I- IV клас и НВО VI клас.
- Повишаване общата годишна успеваемост във всички класове;
- Въвеждане и предлагане на нови форми на обучение - курсове, занимания по интересир формиране на клубове, участие в проекти;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Издигане авторитета на училището чрез обучението на добре подготвени ученици

6. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТОВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ „САМАРА“ ГР. СТАРА ЗАГОРА

ДОС за управление на качеството в институциите - в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина и в училището, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно:

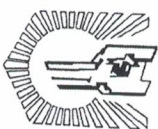
- от комисия в детската градина или училището;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина или училището.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението - ефективното разпределение, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

Органи за управлението на качеството са:

- директорът
- педагогическият съвет



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството в институцията се определя комисия за:

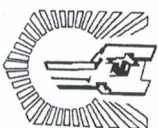
- разработване на правила за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и актуализирането им;
- разработване на годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;
- разработване на конкретни процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по самооценяването;
- провеждане на самооценяването;
- изготвяне на доклад от самооценяването до директора.

Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на комисията се определят от директора.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ОУ „Самара“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование

6.1 Повишане на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация на училището

- **Цел:** Да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството на образованието. Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество. Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на ОУ „Самара“, гр. Стара Загора, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

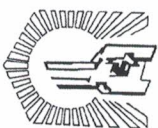
гр. Стара Загора, кв. „Самара“

е-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

• Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на учениците.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
- Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост:
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Стройно спазване на изискванията:
- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

е-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

➤ Използване на създадени мултимедийни материали;

➤ Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

➤ Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

➤ Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.

6.2 Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

- **Цели:** Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището. Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на образованието.

- **Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване личната квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

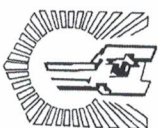
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.

- Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни подходи за преподаване;

- Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.

- Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците;

- Насърчаване на комуникацията между учителите;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците;
- Ясно формулиране на критериите;
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

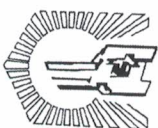
6.3 Осигуряване на равен достъп до качествено образование

- **Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование;
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека;
- Повишаване на изискванията към работата на учителя;
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП;
- Надгряждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

- **Дейности за постигане на целите:**

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение;
- Работа в мултиетническа среда;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Издигане равнището на езиковата подготовка;
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии;
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

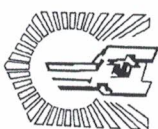
6.4 Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца

- **Цели:**

- Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование;
- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желаниа и възможности;
- Развиване ефективността на връзката учител – родител;
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

- **Дейности за постигане на целите:**

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи и административни помещения на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

6.4 Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.

- **Цели:**
 - Осъществяване на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
 - Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им;
 - Предотвратяване на жалбоподавания, недоволства, конфликти от страна на родителите като досегашен модерен начин за разрешаване на проблеми в институциите в противовест на това максимално подобряване на комуникацията учител-родител;
 - Родителите –съпартньори в учебно-възпитателния процес.изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.
- **Дейности за постигане на целите:**
 - Повишаване на уменията за работа с родители;
 - Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
 - да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на училището;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“,

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

е-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Педагогическата колегия периодически и своевременно ще предоставя информация за успехи и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;

- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

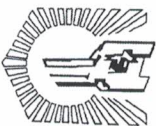
6.5 Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

- Цели:

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност;
- Подобряване равнището на административно обслужване;
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДООС
- Дейности за постигане на целите:

Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на училището.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

е-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Подобрения във вътрешната среда:

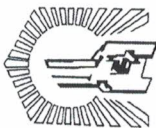
- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремекът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание;
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието;
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции;
- Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището;
- Обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.

6.6 Условия и ред за измерване на постигнатото качество

Измерването на постигнатото качество на образованието и обучението се осъществява от институциите чрез прилагането на процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по самооценяването. Самооценяването е процес на изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището. Периодът за самооценяване за училищата е една учебна година. Самооценяването се извършва от една комисия или от



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

няколко комисии. Самооценяването в училищата се извършва по предварително определени критерии и показатели към тях.

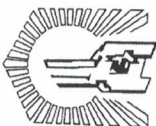
- **Критериите може да се групират по следните области на оценяване:**

- управление на институцията – ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образование;
- образователен процес – обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействие на всички заинтересовани страни.

Показателите към всеки критерий са количествени и/или качествени и определят равнището на качеството по съответния критерий. Критериите се оценяват с точки, като максималният общ брой точки по всички критерии е 100. Максималният брой точки за всеки критерий се разпределя по показатели в четири равнища на оценяване.

Постигнатото качество се определя чрез крайна оценка, която се формира от сбора от получените точки по всички критерии. Крайната оценка на постигнатото качество може да е със следните количествени и качествени равнища:

- отлично – при крайна оценка от 91 до 100 точки;
- добро – при крайна оценка от 66 до 90 точки;
- задоволително – при крайна оценка от 46 до 65 точки;
- незадоволително – при крайна оценка до 45 точки включително.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

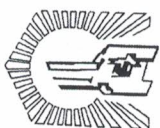
директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Самооценяването се провежда по процедури, утвърдени от директора. По всеки критерий се разработва процедура, която съдържа предмет и цел; инструментариум; описание на технологиите на провеждане; вида на доказателствения материал (справка, контролна карта, протоколи, въпросници, анкети и други); начините на обработване на доказателствения материал; режима на съхранение и защита на информацията; отговорностите на лицата. За проведеното самооценяване комисията по качеството изготвя годишен доклад, който включва: цел на самооценяването; информация за външната и вътрешната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването; резултати от самооценяването; сравняване на оценките по критериите с предходния период на самооценяване; анализ на получените резултати; постижения и добри педагогически практики; резултати от оценяването, нуждаещи се от подобрене, и предложение за коригиращи мерки и дейности. Към доклада може да се прилагат графики, таблици, статистическа информация и други информационни материали. Докладът от самооценяването се утвърждава от директора преди края на учебната година.

6.7 Минимални изисквания за управление на качеството в Институциите

Усъвършенстването на процесите за управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания от институцията:

- **Да подобрява работната среда чрез:**
 - прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на институцията;
 - осигуряване на достъпна архитектурна среда;



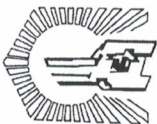
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- модернизирание на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;
- развитие на организационната култура в институцията.
- **Да осигурява развитие на персонала чрез:**
 - подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите/преподавателите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
 - изграждане на култура за осигуряване на качеството;
 - създаване и поддържане на открит и ясна комуникация в институцията;
 - повишаване на ефективността на административното обслужване;
 - повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.
- **Да подобрява резултатите от обучението чрез:**
 - повишаване на мотивацията на обучаемите;
 - повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;
 - намаляване на дела на рано отпадналите от обучението;
 - повишаване на дела на обучените, провели практическо обучение в реална работна среда;
 - създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Да подобрява взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:

- разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда;
- проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;
- подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;
- информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;

6.8 Методическо подпомагане и мониторинг за повишаване на качеството на образованието

- Методическо подпомагане за разработване и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството. Включва: консултиране, информиране, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.
- Мониторингът е вътрешен и външен. Резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качество в съответната институция.
- Вътрешният мониторинг се осъществява от Директора, съответно от ръководителя на институцията;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Методическото подпомагане и външния мониторинг се осъществяват за училищата от Министерството на образованието и науката и от регионалните управления по образованието.

6.9 Финансиране

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи. Ползване и на други източници на финансиране - спонсорство, национални и международни програми, проекти и др., заложили в СФУК.

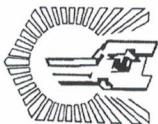
7. ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

7.1 Необходимост от училищна програма

Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

Тя е изработена с активното участие на педагози, психолог, родители и кореспондира с темата за приобщаващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на приобщаващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

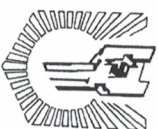
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
 - Подкрепящото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
 - Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
 - Възгледите и мненията на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
 - Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.
- При изработване на програмата бяха взети предвид и изводите в Заклучения на Съвета на Европа относно ролята на културата в борбата с бедността и социалното изключване и ролята на спорта като източник и двигател за активно социално приобщаване. Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

Необходимост от училищна програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

7.2 Мисия и визия на училището по отношение на превенция на ранното отпадане от училище

- Мисията на ОУ „Самара“ – Стара Загора - чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:
 - учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

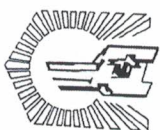
директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навики за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от квартал „Самара“, подлежащи на задължително обучение.

- **Визията на ОУ „Самара“** като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот. Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантиви деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

7.3 SWOT анализ:

СИЛНИ СТРАНИ		ВЪЗМОЖНОСТИ	
- Утвърдени правила за прием в I - VII клас и	-	Ежегодно повишаване	квалификацията на



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

целодневно обучение;

- Прием на ученици извън района на училището;
- Едносменен режим на обучение;

- Осигуреност на безплатни учебници и учебни помагала за всички ученици от I до IV клас;

- Безплатни закуски I - IV клас;

- Безплатни автобусни карти;

- Материална база с подобрена енергийна ефективност, безжичен интернет, подновено учебно оборудване;

- Осигуреност с педагогически кадри; Преобладаващ дял на специалисти с висше образование с образователно квалификационна степен „магистър“;

- Квалифицирани учители с възможности да преподават в повече от един предмет;

- Прилагането на иновативни решения относно организацията и модела на обучение;

- Емпатия в училищната общност

- Въведени иновации специализиран софтуер,

педагогическите специалисти;

- Подобряване на средата в училище и намаляване на агресията между учениците;

- Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители с психолог;

- Утвърждаване на традиции и символи на училището;

- Повишаване на авторитета на училището чрез стабилни параметри на образователно възпитателните процеси;

- Обмяна на опит по проекти с други училища, включително иновативни;

- Работа по проекти, програми за осигуряване на допълнителни финансови;

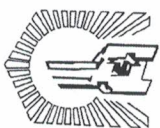
- Подобряване на спортната база;

- Изграждане на STEM център;

- Повишаване на резултатите на учениците на НВО;

- Участие в олимпиади и състезания;

- Прилагане на форми и методи на обучение, които са ориентирани към личността на ученика, към неговата индивидуалност и перспективи за развитие;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mop.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Недостатъчна работа по проекти и програми; - Различна степен на мотивация у учениците; - Недостатъчно високи резултати на НВО по БЕЛ и НВО; - Отпадане на ученици, поради заминаването им в чужбина; - Увеличен брой постъпващи ученици, които не владеят в достатъчна степен български език; - Недостатъчна реклама и публичност на дейността на училището; - Липса на финансиране за ремонтни дейности на сградния фонд; - Липсата на финансиране за подобряване а инфраструктура в двора на училището - Модернизиране на физкултурен салон, в който учениците да практикуват спортни занимания по време и след учебните часове.	- Намаляване броят на учениците; - Негативно отношение и намаляване на мотивация за учене; - Зависимост на финансирането от броя на учениците; - Фалшиви новини и недостатъчна медийна популяризираност; - Липса на съдействие от 68 ЦУТ „Патиланско царство“, която се намира в района на училището за сформирание на паралелка в 1 клас - Активно навлизане на IT технологиите и Интернет в живота на децата и учениците носи риск за физическото и психичното им здраве; - Повишена неграмотност сред учениците, особено тези от ромския етнос; - Липсата на заинтересованост от родителите спрямо образователния напредък и кариерното ориентиране на децата им; - Икономически и социални процеси в обществото в условия на криза; - Незаинтересованост на обществото към положителните процеси в образованието и акцентирание само върху негативни явления;
--	---



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

	- Липса на инициативност и инертност при поставяне на поставени задачи; - Нереална самооценка на някои от участниците в образователния процес;
--	--

7.4 Целева група

Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

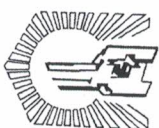
В по-общ план целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

7.5 Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ е:

Кои са причините за ранно напускане на училище и кои са правилните стратегии и мерки, за да се предотвратят?

7.6 Цели на стратегията:

- **Обща цел** – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище
- **Подцели:**
 - Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност
 - Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)*
 - Създаване на положителни нагласи към учебния процес
 - Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици*



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

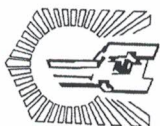
e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел.: 042/68 12 75, канцелария тел.: 042/68 10 31

7.7 Задачи и дейности за изпълнението им.

- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца. Регистърът се води от психолога по информация, подадена от класните ръководители
- Включване в плана на училищния ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда
- Включване в плана на психолога на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск
- Проучване на желанията на учениците за участие в извънкласни дейности чрез анкети и други методи
- Сформиран е на групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията. Класните ръководители, психологът и членовете на ученическият съвет мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избори от тях форми.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището;
- Повишаване на социалните умения на ученическия съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск-организиране на тренинги. Психологът диагностицира уменията, необходимостта от изграждането на нови и заедно с директора организира обучението.
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви. В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици за включване в тези дейности, в зависимост от възможностите и подготовката на децата.
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането

8 ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УАЗВИМИТЕ ГРУПИ



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

8.1 Програма цели да начертае целите и задачите на работа за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи в ОУ „Самара“. Насочена е към деца и ученици в риск, деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, увреждания, деца и ученици от малцинствен произход, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, настанени в институции, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди. Приобщаването на образование е насочено към премахване на всички бариери за учене и участие на всички деца от уязвими групи и предпазването им от изключване и маргинализация.

В ОУ „Самара“ от 2012г. се осъществява подкрепа в обучението на децата със СОП първоначално чрез проектите на Министерство на образованието и науката - ВГ051PRO001-4.1.07 „Включващо обучение“ и неговото продължение - ВГ05M2OP001-3.003-0001 “Подкрепа за равен достъп и личностно развитие”, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. От учебната 2021-2022г. ОУ „Самара“ работи по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ отново финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“. Проектите осигуряващи допълнителна подкрепа за личностно развитие и Законът за предучилищното и училищното образование отговарят на очакванията на родителите и децата и учениците за необходимостта от разнообразие от образователни услуги, които поставят в центъра на системата детето. Спецификата на приобщаващото образование налага прилагането на новаторска политика, критично осмисляне на постигнатото и творческо използване на добрите практики за развитие на човека, за утвърждаване на неговото достойнство. С работата по тези проекти се цели осигуряване на по-високо качество и достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с извънни дарби в детски градини и училища.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Международна конвенция за правата на детето;
- Световна програма на ЮНЕСКО “Образование за всички”;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

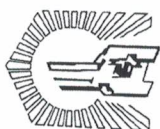
- Национална стратегия за детето (2019-2030);
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021-2030) и Националният план за действие за периода 2022-2023 г.;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Национална стратегия по миграция на Република България 2021-2025 г.

Основна цел: Осигуряване в училището на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

- Постигането на тази цел изисква определяне на уязвимите групи деца и прилагане на разнообразни мерки, съобразени със спецификата на всяка от тях.
- На учениците в системата на училищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
- Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.

8.2 КОНЦЕПТУАЛНИ ОСНОВИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ, НА КОИТО СЕ БАЗИРА ПРОГРАМАТА

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Постигането на този стандарт изисква диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите и социалните промени, превенция и навременно систематизиране на наличната информация, за да се организира учебният процес, съобразно потенциала и силните страни на децата.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Училището работи за осъществяването на успешно приобщаващо образование като крачка по пътя за постигане на крайната цел – създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или с тежки заболявания да участват в живота на обществото и да имат свой принос.

В Националния план за действие за периода 2022-2023г. в изпълнение на Националната стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите 2021-2030 г. приоритет „Образование“ дългосрочните цели за периода 2022-2030г. на Министерството на образованието и науката са:

- Устойчивост на политиките за включване, трайно приобщаване и образователна интеграция в предучилищното и училищното образование на децата и учениците от уязвими групи, вкл. роми;
- Устойчивост на политиките за образователна десегрегация и за превенция на вторична сегрегация;
- Засилване ролята на детските градини и училищата за възпитание в ценности и превръщането им в ценностно-ориентирано поведение;
- Формиране и развиване на ефективни училищни общности с акцент върху системната работа с родителите;
- Фокусиране на обучението към формиране и развитие на умения за живот и работа през XXI век. Оперативната цел на плана за действие е създаване на условия за осъществяване на качествено и приобщаващо образование, както и за образователна интеграция и интеркултурно образование за деца и ученици, в т.ч. за уязвими групи, включително роми.

В Закон за предучилищното и училищното образование (чл. 3) е заявено, че „*образованието е национален приоритет и се гарантира чрез прилагането на следните принципи:*

- Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
- Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

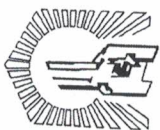
e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел.: 042/68 12 75, канцелария тел.: 042/68 10 31

- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
 - Запазване и развитие на българската образователна традиция;
 - Хуманизъм и толерантност;
 - Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
 - Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
 - Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
 - Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
 - Ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.
- В същия документ се посочва още, че приобщавашо образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

8.3 Раздел II от наредбата за приобщавашо образование определя: **ПРИНЦИПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ:**

- Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище най-близко до неговото местоживееие и на правото му на качествено образование;
- Гарантиране на достъпа на всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина или училището;
- Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата и учениците;
- Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина, училището, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, ученикът, семейството и общността;
- Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата и учениците в дейността на детската градина или училището;
- Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата и учениците за живот в приобщаващо общество;
- Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и учениците и в зависимост от спецификата на обществения живот.

8.4 Системното и рационално организирано приобщаващо образование се основава на следните убеждения:



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

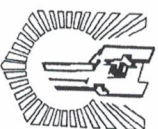
e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Подкрепа на самостоятелната активност на детето;
- Активно участие в образователния процес;
- Вариативност при организацията на обучението и възпитанието;
- Партньорски отношения с родителите;
- Динамично развитие на образователния модел в училище.

Съобразно с тези убеждения ученето се мотивира от различни потребности на децата, от познавателните им интереси, участие в игри и други продуктивни дейности. Колкото повече ученето се свързва с потребностите на децата, толкова участието им е по-мотивирано, по активно и плодотворно, а педагогическата подкрепа е по-ефективна. При приобщаващото образование детето/ученикът е субект на дейността на образователните институции. Субектната позиция на подрастващите в образованието се постига чрез личностно ориентирания подход, при който на обучаваните се отреждат водещи, а не подчинени позиции. Като център в образователните взаимодействия те могат да изказват мнения, да се самоорганизират, да вземат решения. Това положение коренно променя ролята на възрастния в живота на децата, при която възпитателните взаимодействия следва да се осъществяват умело, дискретно, чрез ползване на позитивни образователни модели, при които децата да се чувстват свободни, значими, защитени.

Приобщаващото образование акцентира на идеята личността на детето да е в центъра на цялата система, да се формират общочовешки ценности, да се постигне ясна структурираност, системност и технологичност на всички етапи от образованието. Това е продиктувано от убедеността, че личностно развитие може да се осъществи само в такава културно-образователна среда, която е способна да поражда личностен смисъл, да стимулира процесите на саморазвитие, да създава пространство за свобода, творчество, самореализация и развитие. В приобщаващото училище се работи с убеждението, че разликите между хората са нещо нормално и че процесът на обучение следва да се приспособява към образователните потребности на всички деца. Благосъстоянието на децата е първостепенна задача за приобщаващото образование, което се изразява в успешането за защитеност от дискриминация, принадлежност към училището или детската градина и ценностно отношение към всяко дете. В този контекст педагогическите взаимодействия с децата трябва да се осъществяват в атмосфера на позитивно приемане на различието и създаване на условия за развиване на



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

потенциала на всяко дете и насочване към практики, които могат да осмислят живота му при спазване на принципите за равенство, справедливост и индивидуален подход.

8.5 НЕОБХОДИМИ УСЛОВИЯ И СУБЕКТИ НА ПРИОБИЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПРОГРАМАТА

- **Културно-образователна среда за приобщаване**

За осъществяването на успешно приобщаващо образование от съществено значение е оптималната организация, проектирането, създаването и поддържането на адекватна културно-образователна среда, която не само да осигурява емоционален комфорт на децата и учениците, но и да подкрепя и стимулира тяхното развитие. Културно-образователната среда е комплексно понятие, изразяващо единството на културата и образованието като взаимно допълващи се аспекти на социалния живот. От гледна точка на философията тя се приема като комплекс от материални и духовни компоненти, с които взаимодействат социалните субекти (индивид, група, общество) по посока на удовлетворяването на своите потребности и интереси, на създаването и развитието на нови духовни и материални ценности. Оптималната приобщаваща образователна среда е архитектурно достъпна и наситена със специализирано оборудване и технически средства. Средата е източник за психично развитие за децата. Тя им влияе много по-силно и непосредствено, отколкото на начините за познание на света и личностно развитие. Ето защо приобщаването изисква създаване на културно-образователно пространство като среда, способстваща за личностно развитие на детето и ученика и изпълнена с личностно значимо съдържание, пораждащо у учащите се личностен смисъл при ученето, творчество и позитивни житейски перспективи. Тя е предпоставка за усъвяването на ценностите и нормите на материалната и духовната култура от подрастващите, за реализиране на собствения им потенциал и творческото му развитие и обогатяване. За правилното функциониране на детето/ученика в образователната среда не е достатъчна само интелектуална ориентация, необходимо е и съответно емоционално отношение



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

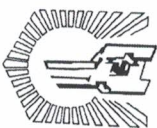
директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

към заобикалящите го явления, за да може да се ръководи от него при вземането на решения за действие. Приобщаващата среда създава условия за учене заедно с другите, където учителите и учениците са една общност, където детето е център на системата и постоянно се насърчава активното му участие в ученето. Такава среда е приятелска, тя прави училището привлекателно и дава възможност не само децата и учениците да се обучават ефективно, но и учителите се развиват професионално. Тя създава възможности всички да бъдат заедно, да изграждат отношения, да създават приятелства, независимо от различията между тях.

• Педагогическите специалисти

В разнообразната палитра от фактори, обезпечавачи образователния процес и първостепенно задължение на има и отношението на педагогическите специалисти към децата и готовността им чрез комплексни и координирани грижи да им оказват адекватна подкрепа за развитие на личния им потенциал и за преодоляване на техните обучителни, психологични, социални и физически затруднения.

Образователната подкрепа е неразделна част от приобщаващия процес и първостепенно задължение на педагогическите специалисти, защото тя е насочена към преодоляване на негативното влияние на фактори в средата, които могат да възпрепятстват активното участие на децата и тяхното учене, научаване и развитие. Педагогическите специалисти трябва да намерят най-ефективните начини за позитивно общуване и развитие. Така че децата с различни способности и начини за взаимодействие и учене да могат да се включват пълноценно в образователния процес, да разбират и да участват. Те следва да умеят да променят задачите и да проявяват гъвкавост, когато определени изисквания са трудни за някои деца. Съвместното обучение на деца с различни способности и диференциацията на задачите са ключови инструменти за постигане качество на образованието на всички деца, което изисква педагогическите специалисти да използват и развиват комбинации от творчески стратегии за обучение и сътрудничество, защото със своето професионално поведение задават модели на отношения, които неизбежно се възпроизвеждат от децата и непедагогическия персонал. Основни действащи лица на приобщаването в образованието са компетентните учители. Те са превенция на изключването. В тази програма включването на всички деца в образованието следва да бъде водещо начало в работата на всеки учител, чийто първостепенна задача е да разпознава обучителните и поведенческите трудности на децата, да взаимодейства с тях на различни нива, така че те да разбират



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

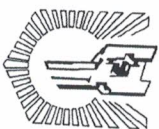
e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

познавателното съдържание и да участват в педагогическите взаимодействия. За тази цел учителите изследват потенциала на всяко дете, насочват го в положителна посока, създават условия, които улесняват обучението и допринасят за постигане на успех от обучаваните, проектират академичното и социалното им израстване. Насочеността към развитие в приобщаващото образование изисква педагозите да владеят и използват методи за активно учене и позитивно взаимодействие с децата и учениците, да създават и поддържат благоприятна среда за образование чрез максимално използване на силните страни на детето и ресурсите на всички участници и фактори в културно-образователното пространство. Това предполага педагозите да се запознаят с добри практики и работещи модели и технологии и да конструират свой собствен опит, като изпълняват отговорно функциите си в разпознаването и посрещането на индивидуалните образователни потребности на децата; да планират и работят в екип с другите професионалисти, да взаимодействат активно с местната общност. Това от своя страна налага съвременна и постоянна квалификация на учителите, повишаване на техния статут и стандарт на живот, активно съдействие и подкрепа за професионалното им развитие.

- **Технологии за осъществяване на приобщаващото образование.**

За осъществяване на успешно приобщаващо образование всички педагогически специалисти следва да усвоят и развият нови стратегии и специфични технологии на педагогическо взаимодействие, основаващи се на хуманно-личностния, холистичния, комуникативно-експресивния и креативния подход. Тези технологии на педагогическо взаимодействие следва да отразяват най-дълбоката същност и ключовата дума на съвременното образование – развитието, предоставящо възможности за овладяване от всички деца на подходящи за възрастта ключови компетентности като критерий за качеството и ефективността на образованието. Технологиите на педагогическо взаимодействие, адекватни за приобщаващото предучилищно образование, следва едновременно да отразяват многообразието на социалния и природния свят и да позволяват нужната гъвкавост на използването им, което да се отразява върху формите, методите и средствата на обучение, и да дадат възможност за участие на всички деца. В тези технологии активно да се използват разнообразни дейности и форми на активност за децата, като ролеви игри, говорене, слушане, движение, пене, рисуване, драматични игри и инсценировки, конструиране, разглеждане на книги и картини, аудио- или видеоматериали и компютри, разходки и др. Центрираното върху детето педагогическо взаимодействие изисква още да се разшири използването на практическите действия на децата и учениците,



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

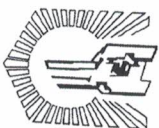
e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

основани на личния им опит, да се акцентира върху съвместната им дейност, като тя постепенно се развива и обогатява. Посочените дейности следва да възникват емоционално децата и да превърнат процесите на общуване и на учене във възбуждащо и забавно преживяване. Технологиите на педагогическо взаимодействие се разгръщат в интерактивна образователна среда, която да активизира всяко дете да се развива самостоятелно и във взаимодействие с другите. Те са мощен инструмент за утвърждаване на правата на човека и насърчаване на толерантност към различието, чрез тях могат да се преодоляват културни, етнически, религиозни и други различия. Познавателното съдържание, включено в технологиите на педагогическо взаимодействие с децата от предучилищна и училищна възраст, следва да представя елементи от културната идентичност на децата, за да може да се развие като предпоставка за включване на деца от различни етноси и националности. Включването в обща образователна среда на деца и ученици с ментални, физически и сензорни затруднения изисква и специфични помощни средства, които им помагат да извършват ежедневни дейности и да решават учебни задачи. Помощните средства и технологии могат да бъдат от решаващо значение за приобщаването и на деца, невладеещи или слабо владеещи официалния език.

- **Сътрудничество със семейството и общността**

Приобщаващото образование е немислимо без създаването и укрепването на двупосочни устойчиви връзки на образователната институция и семейството на основата на общия интерес за развитието на детето. Известно е, че на много семейства се налага да сменят училище или населено място, за да избегнат изключването, което понякога се основава на остарели правни документи, стратегии, нагласи и предразсъдъци, в основата на което е липса на ресурси и невъзможност за достъп. Родителите са били и продължават да бъдат важна движеща сила за приобщаващото образование. Тяхното мнение следва да се защита и уважава, тъй като те най-добре познават децата си и най-много искат децата им да бъдат приети от педагогическите специалисти и от връстниците си, да имат приятели и да водят нормален живот. Те имат право да бъдат информирани, да участват активно, да присъстват, винаги да знаят какво се случва с техните деца в училището и когато е необходимо, заедно с учителя да оказват подкрепа на нуждаещите се деца. В този план логично се налага изискването между родителите и педагогическите специалисти да има позитивни отношения, защото ефективно партньорство се случва, когато има сътрудничество, комуникация и най-вече доверие между родители и професионалисти. Най-добрите резултати в приобщаващото образование се постигат, когато семейството, образователната институция и обществеността работят заедно. Това без



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

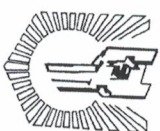
директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

съмнение налага активно участие и на общността, защото тя създава най-общия контекст, в който живеят и учат децата. Приобщаването на всяко дете е в силна зависимост от всички хора, които живеят и работят в административния район, в който се намира образователната институция. Ценностите на семействата, образованието и за успеха им. Общността е най-добрият сътрудник при включване първо в образованието и впоследствие – в обществото. Ето защо насърчаването на взаимно поддържащи връзки между училищата и общностите е ценен ресурс за утвърждаване на приобщаващото образование. От особена важност е между образователните институции, семейства и общностите да се приеме и утвърждава принципът на партньорство, да се подобри сътрудничеството между тях и да се разшири обхватът на участниците и дейностите, насочени към популяризиране на идеите на приобщаващото образование като адекватен отговор на правата на децата, ликвидирани на дискриминацията и изключването.

8.6 МЕРКИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ:

Мерки за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците:

- **Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие**
 - Ранно оценяване развитието на ученика и на риска от обучителни затруднения.
 - Определяне на необходимост от допълнителни подкрепа за ученици, които не владеят български език.
 - Оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа.
- **Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в училището**
 - Гарантиране участие и изява на всички ученици в училището.
 - Включване в дейности за ранно оценяване, с оглед превенция на обучителните затруднения.
 - Организиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения, занимания по интереси, участие в проекти, програми, форуми и в други изяви.
 - Библиотечно-информационно обслужване.
 - Проощряване с морални и материални награди.
 - Кариерно ориентиране на учениците.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Изграждане на позитивен организационен и психологически климат, включително чрез психологическа подкрепа.
 - Предоставяне на логопедични консултации, като превенция на комуникативни и обучителни затруднения.
 - Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на учениците, с цел установяване на необходимост от допълнителна подкрепа.
 - Изготвяне на индивидуален план за действие в случаите на необходимост.
 - Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.
 - **Изграждане на позитивен психологически климат**
 - Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес.
 - Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците.
 - Организиране на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение.
 - Прилагане на координирани и последователни усилия за осигуряване на благоприятна образователна среда и своевременно решаване на възникнали конфликти.
 - Групова работа с ученици; кризисна интервенция.
 - Поддържане на непрекъсната връзка и взаимодействие с родителите на учениците за справяне с проблемното им поведение и приобщаване към средата на училището.
 - При случаи на неизпълнение на задълженията, оказани в ЗПУО, след изчерпване на всички механизми на въздействие се налагат санкции според конкретния случай.
- 8.7 Мерки за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата:**
- **Оценяване на индивидуалните потребности на ученика за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.**
 - Издаване на заповед от директора за формиране на Екип, който да изготви оценка на ученика;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

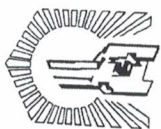
Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Изготвянето на оценката на индивидуалните потребности се извършва в съответствие с чл. 22 и чл. 187 от ЗПУО;
- Оценката на индивидуалните потребности се извършва от следните специалисти: психолог, логопед и ресурсен учител, в зависимост от конкретния случай;
- Оценката на индивидуалните потребности се извършва в срок от един до три месеца от началото на учебната година, при установяване на такава необходимост;
- Оценката се извършва съобразно определена рамка за оценка на индивидуалните потребности;
- При несъгласие с оценката, родителят има право да подаде заявление до Директора на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование /РЦППО/ за повторна оценка на индивидуалните потребности.
- При несъгласие на родителя за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие, директорът на училището писмено уведомява съответния отдел за закрила на детето с цел осигуряване на най-добрия интерес на детето.
- Допълнителна подкрепа за личностно развитие се осигурява и предоставя съгласно план за подкрепа на детето, след извършена оценка на индивидуалните потребности на детето.

8.8

Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие в училището

- Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява от училището.
- Допълнителната подкрепа за личностно развитие се реализира чрез план за подкрепа на ученика.
- Училището предоставя условия за равен достъп до образование, чрез осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда.
- Училището изгражда при необходимост специализирана подкрепяща среда.
- Училището предоставя достъпни средства за информация и комуникация.
- Училището осигурява необходимите педагогически специалисти за допълнителна подкрепа.
- Училището осигурява възможност за гъвкава и динамична организация на средата, според различните потребности на децата.
- Училището осигурява при необходимост специализирани учебни програми.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“,

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

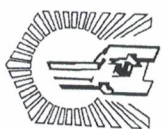
Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- Училището осъществява подкрепа за преход между отделните етапи, степени на образование на учениците в системата на училищното образование.

8.9 Екип за подкрепа за личностно развитие на ученика в училището

- Екипът за подкрепа за личностно развитие се създава със заповед на директора за конкретно дете със СОП, с изяви дарби или в риск за всяка учебна година.
- В екипа участват: психолог, логопед, ресурсен учител/специален педагог, както и други специалисти, според индивидуалните потребности на детето.
- Екипът осъществява дейностите по допълнителната подкрепа за личностно развитие на детето.
- Екипът за подкрепа за личностно развитие изготвя два пъти годишно доклад до Директора, съдържащ оценка за развитието на ученика, за постигнатите цели и за резултатите от обучението, за използваните педагогически средства и методи на работа.
- Директорът на детската градина или училището изпраща копие от протокола с оценката и решението на екипа за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето или ученика със специални образователни потребности в регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование в 3-дневен срок от извършването на оценката за одобряване на предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.

	Оперативни цели	Дейности	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Отговорник	Забележка
I.	Осигуряване на кабинет за оказване на допълнителна подкрепа на деца и ученици със СОП	Осъществяване на индивидуална и групов работна	Учебната 2023/2024 година	Обогатяване на образователната среда специализирано оборудване, технически	Директор	Осигурен кабинет по проект „Подкрепа за приобщава



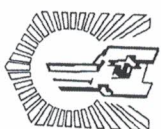
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

			средства и дидактически материали		що образовани е"	
2.	Определяне на координатор за осигуряване на подкрепа за личностно развитие	Организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със СОП и обучителни трудности, деца в риск, надарени деца и др.	Учебната 2023/2024 година	Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от със СОП и обучителни трудности, деца в риск, надарени деца и др.	Директор	
3.	Създаване на екшн за подкрепа за личностно развитие за всяко дете или ученик в случай на необходимост от предоставяне на допълнителна подкрепа	Екшнът: - Идентифицира силните страни на ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване; - Извършва оценка на индивидуалните потребности на ученика; - Изготвя и реализира план за подкрепа; - Извършва наблюдения и оценка за развитие на всеки конкретен случай;	Учебната 2023/2024 година	Оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици: - със специални образователни потребности; - в риск; - с извънни дарби; - с хронични заболявания.	Директор	В ОУ " Самара " са назначени всички специалисти и необходими и за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно



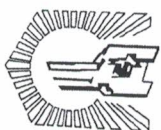
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

		- Изпълнява и други функции, предвидени по държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.				развитие
4.	Осигуряване на специалисти спрямо индивидуалните потребности на децата и учениците	Назначаване на психолог, логопед и други специалисти	Учебната 2023/2024 година	Оказване на психологическа подкрепа, логопедична терапия, рехабилитация и консултации	Директор	Назначени психолог и помощник на учителя по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“
5.	Осигуряване на ресурсно подпомагане в рамките на училището	Възлагане на часове на ресурсен учител, който да провежда ресурсното подпомагане и да е на разположение в училището	Учебната 2023/2024 година	Повишени резултати обучението на учениците със СОП и обучителни трудности	Координатор	В училището е назначен ресурсен учител на пълен щат
6.	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за	- Осъществяване на експертна работа между учителите и другите педагогически специалисти;	Учебната 2023/2024 година	Създаване на подходяща физическа, психологическа и	Директор Координатор Учител	



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mol.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

личностно развитие	- Кариерно ориентиране на учениците; - Осъществяване на занимания по интереси; - Грижа за здравето; - Поощряване с морални и материални награди; - Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; - Превенция на обучителните затруднения; - Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; - Изготвяне на план за подкрепа на детето или ученика; - Допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; - Консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; - Логопедична работа с	социална среда за развитие способностите и уменията на децата и учениците.	Педагогически	
--------------------	--	--	---------------	--



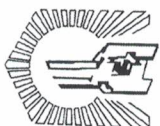
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

		учениците; - Психологическа подкрепа.			
7.	Идентифициране на деца и ученици, които се нуждаят от допълнителна подкрепа	- Анализ на информацията и наблюденията на обучението и развитието на всяко дете; - Оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците.	Учебната 2023/2024 година	Регистриране на деца и ученици, на които ще се оказва допълнителна подкрепа	Координатор, класни ръководители, специалисти по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“
8.	Изграждане на позитивен психологически климат в училищната среда	- Тренинги за екипна работа и групова сплотеност; - Оказване на диференцирана грижа за всички деца и ученици, създаване на доверие, сигурност и защита; - Отбелязване на Ден на толерантността; - Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция	Учебната 2023/2024 година	Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес.	Директор Психолог Учител Педагогически специалисти



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

		на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците; - Организиране на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение; - Групова работа с ученици кризисна интервенция; - Поддържане на непрекъсната връзка и взаимодействие с родителите на учениците за справяне с проблемното им поведение и приобщаване към средата на училището; - Организиране на „Дни на отворените врати“.				
9.	Активно съдействие и	- Осигуряване на допълнителна квалификация	Учебната 2023/2024	Компетентни учители и	Директор	Заложени обучения в



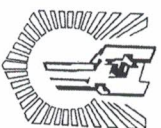
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edi.mop.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

	подкрена професионално развитие на педагогическите специалисти	на учителите и педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин; - Запознат с добри практики и работещи модели и технологии.	година	педагогически специалисти професионалисти, които взаимодействат активно местната общност.	План за квалифика ция на педагогиче ските специалист и
10	Развитие на силни страни и творчески умения на деца и ученици	Включването на деца и ученици от уязвимите групи в извънкласни и извънучилни дейности, кръжоци, ателета, клубове и др.	Учебната 2023/2024 година	Осмисляне на свободното време и развиване на личностния потенциал на децата и учениците	Учителите
11	Стимулиране на личностни изяви на деца и ученици от уязвими групи	Участие на деца и ученици от уязвими групи в състезания, конкурси и олимпиади Организиране на конкурси Индивидуална работа с деца от уязвими групи Проектно ориентирано обучение на деца и ученици със	Учебната 2023/2024 година	Развиване на личностния потенциал на децата и учениците Поощряване на резултати от обучението	Учителите



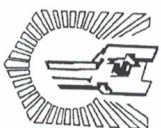
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mop.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

	СОП				
12	Превенция на отпадането на деца и ученици от училище	Съвместни дейности с МКБППМН	Учебната 2023/2024 година	Намален брой отпадащи ученици	МКБППМН Директор Психолог Педагогически специалисти Учител
13	Намаляване на времето президеверременно нарушените училище	Въвеждане на практиката ученици-наставници, които да се грижат за децата и учениците от уязвими групи	Учебната 2023/2024 година	Сплотяване на учениците създаване на приятелства повишаване резултати обучението социализация на децата, заспратени от отпадане	Директор Психолог Педагогически специалисти Учител
14	Приобщаване на родители и учениците успешно партниране	Организиране и провеждане на беседи, тренинги и дискусии с родителите създаване на родителски клубове, наставниелства	Учебната 2023/2024 година	Активно участие на родители в училщния процес	Директор Учител Педагогически специалисти



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: info-2400129@edu.mon.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8.10 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани в осъществяването ѝ. Всички участници в образователния процес трябва да бъдат еднакво отговорни за постигането на поставените цели. Програмата е документ, подлежащ на непрекъснато допълване и обогатяване на заседания на Педагогическия съвет на ОУ „Самара“.

9 ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез кандидатстване по проекти и оперативни програми;
- Чрез дарения;
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците и др.